



PROGRAMA DE EXPERTO EN INTERVENCIONES SISTÉMICAS FORMACIÓN BÁSICA

La formación básica consta de cuatro grandes bloques diferenciados entre sí, que junto con las Unidades Didácticas que recogen las nociones básicas de psicopatología y mediación completan la formación inicial.

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SISTÉMICO.

Este primer bloque consta de cuatro unidades didácticas, en las que se desarrollan los conceptos básicos del pensamiento sistémico y nos acercamos a distintas cuestiones prácticas relacionadas con la forma de iniciar los primeros contactos o las demandas y contratos iniciales.

Unidad Didáctica 0: Contextualización de la formación e inicio de configuración del grupo.

Unidad Didáctica 1: Introducción al pensamiento sistémico I: Conceptos básicos. Los contactos iniciales.

Unidad Didáctica 2: Introducción al pensamiento sistémico II: Sistemiqués. Cuestiones de motivación y diagnóstico sistémico.

Unidad Didáctica 3: Introducción al pensamiento sistémico III: Historia y escuelas. Demanda, motivo y contratos iniciales.

BLOQUE II: TÉCNICAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN

Este segundo bloque recoge a lo largo de cuatro unidades didácticas las técnicas básicas de intervención, tanto verbales como no verbales y se desarrollará la teoría de la comunicación. A lo largo de todas las unidades se potenciarán las habilidades prácticas relacionadas con cada una de las técnicas.

Unidad Didáctica 4: Técnicas básicas de intervención I: Teoría de la comunicación I. El genograma familiar y otros tipos de genogramas.

Unidad Didáctica 5: Técnicas básicas de intervención II: Teoría de la comunicación II. Habilidades sociales básicas y técnicas de entrevista.

Unidad Didáctica 6: Técnicas básicas de intervención III: Introducción a las técnicas verbales. Hipótesis iniciales.

Unidad Didáctica 7: Técnicas básicas de intervención IV: El rol del experto en intervención sistémica. Introducción a las técnicas no verbales.

Unidad Didáctica 8: Nociones básicas de psicopatología y de modelos terapéuticos.



BLOQUE III: TRANSICIONES EN LAS FAMILIAS Y OTROS SISTEMAS HUMANOS.

Este bloque se centra en las distintas transiciones que, tanto los sistemas familiares con los que trabajamos, como otros sistemas humanos experimentan.

Unidad Didáctica 9: Planes estratégicos, estructurales y de la escuela de Milán: tendencias actuales.

Unidad Didáctica 10: Transiciones en las familias y otros sistemas humanos I: El ciclo vital: Familias y otros sistemas.

Unidad Didáctica 11: Transiciones en las familias y otros sistemas humanos II: Trabajo con emociones: diferentes enfoques. Duelo y pérdida.

Unidad Didáctica 12: Transiciones en las familias y otros sistemas humanos III: Intervención en crisis y catástrofes. Disminuir el daño: intervenciones específicas según las diferentes escuelas.

Unidad Didáctica 13. Transiciones en las familias y otros sistemas humanos IV: Familias no-nucleares (1): Familias uniparentales, homoparentales, adopción y acogimiento familiar. Situaciones de tutela y custodia.

Unidad Didáctica 14: Transiciones en las familias y otros sistemas humanos V: Familias no nucleares (2): Familias reconstituidas y nuevas formas de convivencia familiar.

Unidad Didáctica 15: La mediación I

Unidad Didáctica 16: La mediación II

BLOQUE IV: RELACIONES DE IGUALDAD Y RIVALIDAD. EL ROL DEL EXPERTO EN INTERVENCIONES SISTEMICAS.

Este último bloque recoge aspectos relacionados con rivalidad e igualdad tanto en las familias como en los distintos sistemas desde los que intervenimos, siendo un primer acercamiento al análisis de la propia posición dentro de la organización.

Unidad Didáctica 17: Relaciones de igualdad y rivalidad. en el subsistema de hermanos.

Unidad Didáctica 18: Relaciones de igualdad y rivalidad dentro de la organización: . El rol del experto en intervención sistémica. Colaboración y equipos de trabajo.

La propia posición en la organización.

Unidad Didáctica 19: Trabajo con tres o más generaciones. El ciclo vital familiar: la vejez. Manejo de límites respecto a la familia de origen.

Unidad Didáctica 20: Trabajo con el subsistema de padres, educadores, profesores. Enfoques psicoeducativos en problemas psicopatológicos graves.



**PROGRAMA DE EXPERTO EN INTERVENCIONES SISTÉMICAS
FORMACIÓN AVANZADA**

**BLOQUE V: EXPERTO EN INTERVENCIONES SISTEMICAS.
CONTEXTUALIZACIÓN**

Este primer bloque de nuestra Formación Avanzada de Experto en Intervenciones Sistémicas se complementa con el trabajo de investigación sobre el Análisis Sistémico de la Institución en la que el alumno desarrolla su actividad profesional.

El trabajo de investigación, junto con las tutorías necesarias para su desarrollo, y su exposición tienen una carga docente de 32 horas

Unidad Didáctica 21. Contextos profesionales de cambio. Intervención en metacontextos no clínicos: educativo, servicios sociales, judicial, empresarial, sanitario.

Unidad Didáctica 22: Intervención en contextos no clínicos: Intervención en contextos educativos: trabajo con niños y adolescentes.

Unidad Didáctica 23: Intervención en contextos no clínicos: Intervención en red .

Unidad Didáctica 24: Intervención en contextos no clínicos: Intervención en domicilio e intervención comunitaria.

Unidad Didáctica 25: Intervención en contextos no clínicos: Acogimiento familiar y adopción.

Unidad Didáctica 26: Intervención en contextos no clínicos: Intervenciones grupales I.

Unidad Didáctica 27: Intervención en contextos no clínicos: Intervenciones grupales II.

Unidad Didáctica 28: El experto como posibilitador de cambio: Orientación, mediación e intervención en crisis.

Unidad Didáctica 29: Nociones básicas de psicopatología.



BLOQUE VI: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN CONTEXTOS NO CLÍNICOS. (*)

Este segundo bloque, en el que nos centramos en temas específicos, abarca diez Unidad Didáctica con una estructura similar: en ellos se especificarán aspectos característicos y/o diferenciales de cada tipo de familia, el tipo de intervenciones a desarrollar e intervenciones contraindicadas, las técnicas específicas de trabajo. Según el contexto de trabajo de los alumnos, (asistencial, educativo, de control...) se adaptará el contenido específico con aquellos aspectos relevantes en cada contexto profesional concreto.

Unidad Didáctica 30: Intervención en familias en proceso de separación y divorcio conflictivo. Síndrome de alienación parental.

Unidad Didáctica 31: Intervención en familias dónde aparece un trastorno adictivo I

Unidad Didáctica 32: Intervención en familias dónde aparece un trastorno adictivo II.

Unidad Didáctica 33: Intervención con familias en las que aparece violencia y abuso: Maltrato infantil.

Unidad Didáctica 34: Intervención con familias en las que aparece violencia y abuso: Abuso sexual en la infancia.

Unidad Didáctica 35: Intervención con familias en las que aparece violencia y abuso: Maltrato hacia la mujer.

Unidad Didáctica 36: Intervención con familias en las que aparece violencia y abuso: Maltrato hacia ancianos.

Unidad Didáctica 37: Intervención en familias donde aparecen situaciones de dependencia y hándicaps invalidantes crónicos.

Unidad Didáctica 38: Intervención en familias multiproblemáticas.

Unidad Didáctica 39: Intervención en familias multiproblemáticas.

Unidad Didáctica 40: Intervención en familias transculturales: el síndrome de Ulises.



**BLOQUE VII: EXPERTO EN INTERVENCIONES SISTEMICAS,
EXPERTO EN AUTO CUIDADO. (*)**

El tercer bloque, consta de distintas Unidades Didácticas en las que se modelarán estrategias de autocuidado. Una de ellas, la supervisión, tiene una importancia relevante en nuestro programa. Estas cinco Unidades Didácticas no tienen la misma estructura que el resto, se intercalarán a lo largo del curso, en un formato de tarde (4 horas, por tanto, 10 tardes), en las que se realizarán supervisión de familias en videograbaciones, en vivo y supervisión de los casos aportados por los alumnos.

Unidad Didáctica 41: Autocuidado y prevención del burnout.

Unidad Didáctica 42: Autocuidado y prevención del burnout. La vida personal del experto.

Unidad Didáctica 43: Autocuidado y prevención del burnout. La vida personal del experto.

Unidad Didáctica 44: Supervisión directa e indirecta.

Unidad Didáctica 45: Supervisión directa e indirecta.

Unidad Didáctica 46: Supervisión directa e indirecta.

Unidad Didáctica 47: Supervisión directa e indirecta.

Unidad Didáctica 48: Supervisión directa e indirecta.